Поради щодо розвитку дитини

До 3х років

- Допоможіть розвитку рухів дитини через щоденне лежання на животі
- Давайте дитині багато обіймів,тілесних контактів та масаж
- Заохочуйте реакції дитини ,пропонуючи кольорові предмети
- Говоріть з дитиною кожного дня,щоб показати як мова дає можливість спілкуватись

4-6 місяців

- Заохочуйте дитину до лежання на животі, перевертання та досягати предметів під час ігор
- Пропонуйте іграшки ,які дозволяють досліджувати їх двома руками
- Говоріть до дитини ,щоб заохотити мовний розвиток,дитина може починати лепетати
- Розмовляйте з дитиною,імітуючи дитячий крик та хваліть ,коли дитина імітує ваші звуки

7-9 місяців

- Розміщуйте іграшки перед дитиною ,щоб спонукати рух
- Грайте в причинно-наслідкові ігри типу «ку-ку»
- Називайте та описуйте предмети дитині під час щоденної активності
- Додавайте дитяче харчування та перемелену їжу коли дитині виповниться 8 місяців

10-12 місяців

- Розкладайте подушки на підлозі та заохочуйте дитину повзати по них та між ними
- Коли дитина стоїть біля дивану розміщуйте іграшку трохи поза досяжністю дитини,щоб заохотити ходьбу з використанням меблів,як опори
- Використовуйте ілюстровані книги для роботи по спілкуванню і контакту
- Заохочуйте двосторонній зв'язок, відповідаючи на посмішки і репліки дитини

13-15 місяців

- Забезпечте дитині іграшки,які можна тягнути і штовхати, щоб користуватись під час коли вчиться ходити
- Заохочуйте дитину складати кубики, а потім розсипати їх
- Встановлюйте щоденний розклад харчування та засинання
- Співайти, грате музику і регулярно читайте вашій дитині
- Задавайте дитині питання, щоб стимулювати процес прийняття рішень

Про організацію Pathways

З 1985 організація Pathways.org пропонує всім батькам та медичним закладам БЕЗКОШТОВНІ програми з стимулювання та пришвидшення розвитку моторних, сенсорних і комунікаційних здібностей дітей різного віку. Медична рада Pathways забезпечує виконання цієї задачі завдяки стратегічним та допоміжним директивам.

Медична Рада Pathways

Співголова

Michael E. Msall, MD, FAAP, FAACPDM and John F. Sarwark, MD. FAAP, FAACPDM, FAAOS

Committee

Suzann K. Campbell, PT, PhD, FAPTA, FAACPDM
Laura L. Deon, MD
Deborah Gaebler-Spira, MD, FAAP, FAACPDM
Karen R. Judy, MD, FAAP
Amy Becker Manion, PhD, RN, CPNP
Michael N. Nelson, PhD
Beth Osten, MS, OTR/L
Ana-Marie Rojas, MD
Theresa Sukal-Moulton, DPT, PhD
Lisa Thornton, MD
Lori Walsh, MD
Rosemary White-Traut, PhD, RN, FAAN
Nina Aliprandi, MA, Parent
Shirley Welsh Ryan

Pathways.org

Маєте питання?

Дзвоніть на безкоштовний номер для батьків або напишіть нам Ми відправимо вам більше інформації та направимо до терапевта у вашому регіоні

friends@pathways.org
www.pathways.org

This message endorsed by the American Academy of Pediatrics, the National Association of Pediatric Nurse Practitioners, American College of Osteopathic Pediatricians and Pediatric Section of the American Physical Therapy Association.

Pathways.org is a 501(c)(3) 501(c)(3) некомерційна організація

• Забезпечте фізичний розвиток своєї дитини •

Baby's Physical Development

Pathways.org

БЕЗКОШТОВНІ Інструменти для кращого фізичного розвитку дитини

Pathways.org некомерційна організація згідно501(c)(3)

Що кожен батько повинні знати

Унікальний графік Pathways.org дозволяє відстежувати фізичне, грати, і розвиток мови дитини. Не забувайте довіряти своїм інстинктам.Ви знаєте свою дитину краще. Якщо ви думаєте, що ваша дитина розвивається з різною швидкістю, звернутися за допомогою

Рання діагностика найкраща профілактика!

Важливі поради для батьків:

- Ведіть записи ваших спостережень та причин занепокоєння.
- Переглядайте цю таблицю та порівнюйте з ознаками розвитку які ви спостерігаєте у вашої дитини!**
- Поділіться вашими занепокоєннями з лікарем.

**Це нормально прапорцями в обох областях Типові розвитку і знаки Спостерігати за колонами.

Pathways.org

вільно копіювати

НЕ ЗМІНИТЬСЯ, ПОВИНЕН ВИЗНАТИ PATHWAYS.ORG

Матеріали надаються безкоштовно Такси і збори не можуть бути пов'язані з будь-яким з матеріалів Pathways.org без попередньої письмової згоди

©2020

	Типовий розвиток мови	Типовий ігровий розвиток	Типовий фізичний розвиток	Ознаки фізичного розвитку
по трьох місяців	Під час годування дитина добре смокче та ковтає. Заспокоюється або усміхається у відповідь на звук або голос. Гулить або видає інші звуки, окрім крику. Повертає голову на звук.	Коли дитина лежить на спині... Очима спостерігає за рухомою іграшкою зі сторони в сторону. Намагається дістати до брязкальця яке знаходиться над грудною кліткою дитини. Утримує головку посередині щоб спостерігати за обличчями та іграшками	 Коли дитина лежить на животі... Припіднімається на руках. Піднімає та утримує голову	 Труднощі з підйомом голови. Напружені ножки, не рухливі або малорухливі. Штовхається голівкою назад. Тримає долоні затиснутими в кулачки. Обмежена рухливість ручок.
по шісти місяців	Починає вимовляти голосні звуки, наприклад, «дада». Використовує лепет для привернення уваги. Починає їсти каші та перетерті продукти.	Тягнеться до найближчої іграшки, лежачи на животі Коли дитина лежить на спинці... Перекладає іграшку з однієї руки в іншу. Тягне обидві руки щоб пограти зі стопами.	 Використовує руки для підтримки коли сидить. Перевертається зі спини на живіт. Коли стоїть з підтримкою то утримує всю вагу на ніжках.	 Округла спина. Не в змозі підняти голову. Поганий контроль голови Складно витягнути руки щоб припідняти до себе. Вигинається назад та вирівнює ноги. Ручки відведені назад. Напружені ноги
по дев'яти місяців	Збільшує різноманіття звуків які видає та комбінацій складів під час лепету. Дивиться на знайомих людей та предмети коли їх називають. Починає їсти дитяче харчування та перемелену їжу.	Сидячи на високому стільці тримає пляшечку та п'є з неї. Досліджує предмет за допомогою обох рук. Перегортає кілька сторінок одночасно в книжках з грубшими сторінками. Наслідує інших в простій грі.	 Сидить та дістає до іграшок, не падає. Перевертається з живота або спини в сидяче положення. Повзає на руках і колінах позмінними рухами ніг та рук.	Користується переважно однією рукою Округла спина Погано користується руками коли сидить. Складнощі при повзанні. В русі використовує лише одну сторону тіла. Не може Вирівняти спину. Не може уримати вагу на ногах.
по дванадцяти місяців	Виразно говорить «мама» або «дада». Реагує на прості команди "йди сюди". Говорить довгі незрозумілі репліки під час спілкування. Починає користуватися гонятком.	Смокче палець. Складає предмети в контейнер з великим обвором. Використовує великий та вказівний палець щоб вхопити дрібні предмети	 Тягнеться, щоб встати, пересувається по периметру меблів. Стоїть та робить один або кілька самостійних кроків.	 Виникають складнощі при спробі встати через напружені ніжки та пальці на ногах які стирчать. Для того щоб встати, підтягується лише руками. Коли сидить, вся вага переноситься на одну сторону. Сильно зінуті або розведені напружені руки. Потребує допомоги рук, для того щоб утриматись в сидячому положенні.
по п'ятнадцяти місяців	Словниковий запас складає 5-10 слів. Імітує нові незнайомі слова. Розуміє близько 50 слів. Збільшується раціон грубо помеленої їжі	Складає два предмети або кубика. Бере участь в роздяганні. Тримає чашку та п'є з неї	 Самостійно ходить і не падає. Присідає щоб підняти іграшку.	 Не в змозі виконувати самостійні кроки. Погана рівновага стоячи, часто падає. Ходить на пальчиках.

Пам'ятайте, дитину потрібно виправляти

Pathways.org некомерційна організація згідно501(c)(3)

Please visit www.Pathways.org to find more FREE resources on child development.